

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Александрова

«25» февраля 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**Скорая и неотложная помощь**  
(тематика цикла)

Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь  
(специальность)

Дополнительное профессиональное  
(вид образования)

Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол №4  
От 25.01.2024

**Составители:**

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»  
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»  
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества  
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

«25» сиввари 2024г.

Романова Н.Г. /

## **1. Цель реализации программы**

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в рамках освоения новой специальности для самостоятельной работы фельдшером выездной бригады скорой и неотложной помощи по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Подготовка к аккредитационным испытаниям по специальности **Скорая и неотложная помощь** с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи" от 13.01.2021 № Зн и практического здравоохранения  
*специалист должен знать:*

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
- Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа.
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий.
- Требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.
- Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

*специалист должен уметь:*

- Организовывать работу фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи.
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения.
- Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой

медицинской помощи.

- Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **1. Теоретико-методологическая**

- 1.1 знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3 способность к анализу и синтезу информации.

##### **2. Социально-коммуникативная**

- 2.1 знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2 умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3 способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

##### **3. Профессионально-технологическая**

- 3.1 знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2 умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3 способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

##### **4. Этико-культурная**

- 4.1 знание морально-этических норм
- 4.2 соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3 владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

### 3. Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь»

**Специальность:** Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь

**Количество часов:** 252

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ	26	20	6
2.	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи	28	12	16
3.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	114	58	56
4.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и лор-органов	42	14	28
5.	Неотложная помощь при острых отравлениях	12	6	6
6.	Неотложная помощь в педиатрии	24	8	16
7.	Итоговая аттестация (экзамен)	6	6	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>124</b>	<b>128</b>

#### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ	26	20	6
1.1	Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи	4	4	-
1.2	Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	4	-
1.3	Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии	6	6	-
1.4	СЭР в условиях скорой помощи	6	6	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг	6	-	6
1.6	Медицинская информатика	4	-	4
<b>2.</b>	<b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
2.1	Общие вопросы реаниматологии и реанимации	2	2	-
2.2	Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминальном состоянии	2	2	-
2.3	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме	2	2	-
2.4	Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца	2	-	2
2.5	Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких	2	-	2
2.6	Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи	4	-	4
2.7	Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи	2	-	2
2.8	Экстренная помощь больным в состоянии шока, при кровотечениях и геморрагическом шоке	2	2	-
2.9	Травматический шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи	4	2	2
2.10	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии	2	2	-
2.11	Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе у больных с терминальными состояниями	2	-	2
2.12	Способы временной остановки кровотечений и укладки больных с различными состояниями и заболеваниями.	2	-	2
<b>3.</b>	<b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>56</b>
3.1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы	36	16	20
3.1.1	Основы электрокардиографии	6	2	4
3.1.2	Ишемическая болезнь сердца	6	2	4
3.1.3	Электрокардиография при ишемической болезни сердца	2	-	2
3.1.4	Инфаркт миокарда	2	2	-
3.1.5	Нарушения сердечного ритма	2	2	-
3.1.6	Лечение аритмий на догоспитальном этапе	2	2	-
3.1.7	Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма	2	-	2
3.1.8	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь	6	2	4
3.1.9	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность	6	4	2
3.1.10	Электрокардиография при острой и хронической недостаточности кровообращения	2	-	2
3.2	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	12	6	6
3.2.1	Острая дыхательная недостаточность	6	2	4

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
3.2.2	Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.	6	4	2
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	6	4	2
3.4	Острые аллергические реакции	6	4	2
3.5	Острые неврологические заболевания и психические расстройства	18	8	10
3.5.1	Острые сосудистые заболевания головного мозга	6	2	4
3.5.2	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость	6	4	2
3.5.3	Острые заболевания периферической нервной системы	6	2	4
3.6	Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	18	10	8
3.6.1	Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи	6	2	4
3.6.2	Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит	6	4	2
3.6.3	Неотложные состояния при урологических заболеваниях	6	4	2
3.7	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь	12	4	8
3.7.1	Роды и их ведение вне специализированного учреждения	6	2	4
3.7.2	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	6	2	4
3.8	Инфекционные заболевания	6	6	-
3.8.1	Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм	2	2	-
3.8.2	Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссионным путем	2	2	-
3.8.3	Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2	2	-
4.	<b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов</b>	42	14	28
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления	6	2	4
4.2	Травмы грудной клетки и живота	6	2	4
4.3	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы	12	4	8
4.3.1	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма	6	2	4
4.3.2	Позвоночно-стринальная травма	6	2	4
4.4	Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии	12	4	8
4.5	Термические повреждения	6	2	4
5.	<b>Неотложная помощь при острых отравлениях</b>	12	6	6
5.1	Общие вопросы токсикологии	2	2	-
5.2	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений	6	2	4
5.3	Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при	2	2	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
	массовых отравлениях			
5.4	Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи	2	-	2
6.	<b>Неотложная помощь в педиатрии</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
6.1	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте	6	2	4
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям	6	2	4
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей	6	2	4
6.4	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста	6	2	4
7.	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>124</b>	<b>128</b>

**Учебная программа**  
**Профессиональной переподготовки**  
**«Скорая и неотложная помощь»**

**Раздел 1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ. (26 часов)**

**Тема 1.1** Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о первичной медико-санитарной помощи.
- ✓ Федеральные целевые программы в области охраны здоровья и роль скорой медицинской помощи в их реализации.
- ✓ Основы медицинского страхования, организация работы лечебно-профилактических учреждений в новых экономических условиях.
- ✓ Структуру службы скорой медицинской помощи в городской и сельской местности. Организацию работы службы скорой медицинской помощи.
- ✓ Нормативные акты, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи.
- ✓ Должностные обязанности, права выездного фельдшера скорой медицинской помощи.

**Тема 1.2** Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- ✓ Структуру единой государственной системы по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
- ✓ Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС: её структура и задачи.
- ✓ Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС.
- ✓ Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС.
- ✓ Формирования экстренной медицинской помощи.
- ✓ Действия персонала скорой медицинской помощи при ЧС.
- ✓ Медицинская сортировка пострадавших при ЧС.

**Тема 1.3** Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты

работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные этические категории.
- ✓ Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников.
- ✓ Деонтологические аспекты деятельности выездного персонала скорой медицинской помощи.
- ✓ Общие вопросы медицинской психологии.

**Тема 1.4 СЭР в условиях скорой помощи. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
- ✓ Порядок оформления и экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций.
- ✓ Алгоритмы облачения и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ).

**Тема 1.5 Технологии выполнения простых медицинских услуг. (6 часов)**

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в).
- ✓ Осуществлять постановку ПВК.
- ✓ Обеспечивать внутрикостный доступ.
- ✓ Осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания.
- ✓ Проводить измерение АД.
- ✓ Проводить пульсоксиметрию.

**Тема 1.6 Медицинская информатика. (4 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Вести медицинскую документацию в форме электронного документооборота.
- ✓ Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

#### **Перечень теоретических занятий**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
1.1	Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи – 4 часа
1.2	Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – 4 часа
1.3	Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии – 6 часов

№ темы	Наименование тем
1.4	СЭР в условиях скорой помощи – 6 часов

#### **Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование тем
1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг – 6 часов
1.6	Медицинская информатика – 4 часа

### **Раздел 2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи (28 часов)**

#### **Тема 2.1** Общие вопросы реаниматологии и реанимации (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о реанимации
- ✓ Уровни реанимационного пособия
- ✓ Вспомогательную аппаратуру, используемую при проведении реанимационного пособия

#### **Тема 2.2** Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминальном состоянии (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные причины нарушения функции дыхания и функции кровообращения у пациентов в терминальном состоянии и методы их устранения.
- ✓ Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у пациентов в терминальном состоянии.
- ✓ Показания для коникотомии и принципы её проведения.
- ✓ Показания для интубации трахеи.
- ✓ Показания к оксигенотерапии и принципы её проведения.
- ✓ Методы управления сердечным выбросом, сосудистым тонусом.
- ✓ Механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов.
- ✓ Методы управления реологическими свойствами крови.

#### **Тема 2.3** Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о внезапной смерти.
- ✓ Показания и противопоказания к проведению реанимации.
- ✓ Общие правила осуществления реанимационного пособия.
- ✓ Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности.
- ✓ Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при утоплении, при удушении, при электротравме.

#### **Тема 2.4** Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить прием Сафара.
- ✓ Осуществлять постановку воздуховода, ларингеальной маски, Combitube
- ✓ Осуществлять искусственную вентиляцию способом «изо рта в рот», «изо рта в нос», «рот–маска», с помощью S-образного воздуховода.
- ✓ Осуществлять технику непрямого массажа сердца.

#### **Тема 2.5** Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять работу с кислородными ингаляторами и автоматическими аппаратами искусственной вентиляции легких.

**Тема 2.6** Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи. (4 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять работу на аппаратах АН-8, «Полинаркон».

**Тема 2.7** Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить электрическую дефибрилляцию различными методами

**Тема 2.8** Экстренная помощь больным в состоянии шока, при кровотечениях и геморрагическом шоке. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию шоков.
- ✓ Причины развития гиповолемических, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока.
- ✓ Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Особенности патогенеза геморрагического шока.
- ✓ Диагностические критерии шока.
- ✓ Общие принципы лечения шока.
- ✓ Классификацию кровотечений.
- ✓ Диагностика кровотечений.
- ✓ Сравнительные характеристики различных способов временной остановки кровотечений.
- ✓ Особенности транспортировки пациентов.

**Тема 2.9** Травматический шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины развития травматического шока.
- ✓ Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при травматическом шоке.
- ✓ Диагностические критерии травматического шока.
- ✓ Общие принципы лечения травматического шока.
- ✓ Методику проведения адекватной анальгезии при травматическом шоке.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить местную анальгезию различных видов.
- ✓ Проводить общую анальгезию различных видов.
- ✓ Проводить транспортную иммобилизацию различных уровней.

**Тема 2.10** Экстренная помощь больным в коматозном состоянии. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные причины развития коматозного состояния.
- ✓ Диагностические критерии коматозного состояния, поверхностной и глубокой комы.
- ✓ Особенности обследования пациентов в коматозном состоянии.
- ✓ Тактику фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий.

**Тема 2.11** Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе у больных с терминальными состояниями. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Ассистировать врачу при проведении трахеостомии на догоспитальном этапе
- ✓ Ассистировать врачу при проведении коникотомии на догоспитальном этапе
- ✓ Ассистировать врачу при проведении плевральной пункции на догоспитальном этапе

**Тема 2.12** Способы временной остановки кровотечений и укладки больных с различными состояниями и заболеваниями. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить временную остановку наружных кровотечений с помощью: наложения артериального жгута Эсмарха и атравматического жгута, зажима и тугого бинтования с тампонадой.
- ✓ Комплектовать укладки (наборы) для оказания экстренной медицинской помощи.

#### Перечень теоретических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
2.1	Общие вопросы реаниматологии и реанимации – 2 часа
2.2	Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминальном состоянии – 2 часа
2.3	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме – 2 часа
2.8	Экстренная помощь больным в состоянии шока, при кровотечениях и геморрагическом шоке – 2 часа
2.9	Травматический шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи – 2 часа
2.10	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии – 2 часа

#### Перечень практических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
2.4	Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца – 2 часа
2.5	Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких – 2 часа
2.6	Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи – 4 часа
2.7	Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи – 2 часа
2.9	Травматический шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи – 2 часа
2.11	Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе у больных с терминальными состояниями – 2 часа
2.12	Способы временной остановки кровотечений и укладки больных с различными состояниями и заболеваниями – 2 часа

### Раздел 3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. (114 часов)

Тема 3.1 Неотложная помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы. (36 часов)

Тема 3.1.1 Основы электрокардиографии. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Методику регистрации ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях.
- ✓ Описание нормальной ЭКГ.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить регистрацию ЭКГ в стандартных отведениях.
- ✓ Проводить регистрацию ЭКГ в дополнительных отведениях.
- ✓ Проводить регистрацию ЭКГ на мониторе.
- ✓ Осуществлять трактовку полученных результатов.

Тема 3.1.2 Ишемическая болезнь сердца. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, факторы риска, классификацию, клинические формы и диагностику ИБС.
- ✓ Классификацию, клиническую картину типичного и атипичного приступов стенокардии.

- ✓ Диагностические критерии стенокардии.
- ✓ Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии.
- ✓ Показания для госпитализации.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при ИБС и её осложнениях формах (инфаркт миокарда, приступ стенокардии, острой сердечной недостаточности и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ИБС.

Тема 3.1.3 Электрокардиография при ишемической болезни сердца. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов со стенокардией

Тема 3.1.4 Инфаркт миокарда. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические формы, диагностику, тактику ведения на догоспитальном этапе острого инфаркта миокарда.
- ✓ Критерии транспортабельности пациентов с острым инфарктом миокарда.
- ✓ Виды осложнений острого инфаркта миокарда.

Тема 3.1.5 Нарушения сердечного ритма. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца.
- ✓ Виды аритмий, клинические проявления, принципы диагностики.
- ✓ Электрокардиографические признаки: экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады.
- ✓ Показания для госпитализации пациентов с аритмиями.

Тема 3.1.6 Лечение аритмий на догоспитальном этапе. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с нарушениями сердечного ритма.
- ✓ Классификацию, сравнительную характеристику антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи.
- ✓ Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов.
- ✓ Лечение тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе.

Тема 3.1.7 Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов с аритмиями.

Тема 3.1.8 Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Критерии нормального, "пограничного" и повышенного артериального давления. Причины повышения артериального давления.
- ✓ Симптоматические гипертонии: виды, особенности течения.
- ✓ Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина.
- ✓ Гипертонический криз: типы кризов, клиническая картина, осложнения.
- ✓ Диагностику гипертонической болезни и дифференциальную диагностику гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при симптоматической гипертензии, гипертонической болезни, гипертоническом кризе.
- ✓ Показания для госпитализации.
- ✓ Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительную характеристику.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с гипертонической болезнью и симптоматическими артериальными гипертензиями.

Тема 3.1.9 Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эtiологию, патогенез, клиническую картину, диагностику на догоспитальном этапе при ТЭЛА.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при развивающейся ТЭЛА. Критерии транспортабельности.
- ✓ Виды острой сердечной недостаточности и причины её развития.
- ✓ Клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности по лево- и правоэкселудочковому типу.
- ✓ Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов с тромбоэмболией легочной артерии.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ТЭЛА и ОСН.

Тема 3.1.10 Электрокардиография при острой и хронической недостаточности кровообращения. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить базовую СЛР (по алгоритму)

Тема 3.2 Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (12 часов)

Тема 3.2.1 Острая дыхательная недостаточность (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины развития, классификацию, клиническую картину, диагностические критерии ОДН
- ✓ Общие принципы определение степени дыхательной недостаточности.
- ✓ Тактику на госпитальном этапе.
- ✓ Критерии транспортабельности пациентов с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОДН.

Тема 3.2.2 Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину разных форм, диагностику и тактику на догоспитальном этапе бронхиальной астмы.
- ✓ Сравнительную характеристику лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы.
- ✓ Показания к госпитализации пациентов с бронхиальной астмой.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при астматическом статусе.
- ✓ Эtiологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при острой пневмонии.
- ✓ Неотложные состояния в клинике острой пневмонии.
- ✓ Эtiологию, патогенез, клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при гриппе и других ОРВИ.
- ✓ Показания для госпитализации пациентов с ОРВИ.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять работу с небулайзером.

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с бронхиальной астмой.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с гриппом.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОРВИ.

### Тема 3.3 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Патогенез, классификацию, клиническую картину инсулиновзависимой и инсулиннезависимой формы сахарного диабета.
- ✓ Неотложные состояния у пациентов сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы.
- ✓ Диагностические критерии гипо- и гипергликемической прекомы и комы.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при сахарном диабете. Показания к госпитализации.
- ✓ Патогенез, классификацию, клиническую картину диффузного и узлового токсического зоба.
- ✓ Неотложные состояния у пациентов с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза.
- ✓ Диагностические критерии тиреотоксического криза.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при тиреотоксическом кризе. Показания к госпитализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с сахарным диабетом и тиреотоксическим зобом
- ✓ Проводить диагностику с помощью экспресс методов определения глюкозы и ацетона.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с гипо- и гипергликемической прекомой и комой.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с тиреотоксическим кризом.

### Тема 3.4 Острые аллергические реакции (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды острых аллергических реакций.
- ✓ Патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, болезни Лайелла.
- ✓ Показания к госпитализации пациентов с острыми аллергическими реакциями.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с анафилактическим шоком.
- ✓ Осуществлять тактику ведения пациентов на догоспитальном этапе при: крапивнице, отеке Квинке, болезни Лайелла.

### Тема 3.5 Острые неврологические заболевания и психические расстройства. (18 часов)

#### Тема 3.5.1 Острые сосудистые заболевания головного мозга (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при переходящих нарушениях мозгового кровообращения, оболочечных кровоизлияниях, геморрагических и ишемических инсультах.
- ✓ Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы.
- ✓ Показания к госпитализации.
- ✓ Особенности транспортировки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с переходящими нарушениями мозгового кровообращения.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОНМК.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с

*кровоизлияниями в головной мозг.*

**Тема 3.5.2 Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость. (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Эпилепсию, клинические варианты эпилептического припадка, тактику на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации.
- ✓ Эпилепсию, клинические формы, тактику на догоспитальном этапе при маниакальном, депрессивном, делириозном синдроме.
- ✓ Алкогольный делирий: провоцирующие факторы, диагностические критерии, тактика на догоспитальном этапе.
- ✓ Общие вопросы проблематики алкоголизма и наркомании.

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с эпилептическим припадком.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с острыми психозами.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с алкогольным делирием.

**Тема 3.5.3 Острые заболевания периферической нервной системы (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Эпилепсию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при невралгии тройничного нерва. Купирование болевого синдрома.
- ✓ Эпилепсию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при неврите и невралгии лицевого нерва. Показания для госпитализации.
- ✓ Эпилепсию, клинические формы и симптомы радикулита. Диагностические критерии шейного, шейно-плечевого, грудного и пояснично-крестцового радикулита. Тактику на догоспитальном этапе. Купирование болевого синдрома.
- ✓ Технику новокаиновой паравертебральной блокады. Показания и противопоказания для ее проведения.
- ✓ Показания для экстренной госпитализации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с невралгией тройничного нерва.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с невритом и невралгией лицевого нерва.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с радикулитом.

**Тема 3.6 Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта (18 часов)**

**Тема 3.6.1 Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Причины, клиническую картину, тактику на догоспитальном этапе при желудочно-кишечных кровотечениях.
- ✓ Причины, клиническую картину (начального, скрытого и позднего периодов), тактику на догоспитальном этапе при прободных язвах желудка и 12-перстной кишки.
- ✓ Виды грыж. Клинические формы ущемленных грыж. Диагностические критерии ущемления грыжи. Тактика на догоспитальном этапе.
- ✓ Классификацию острой кишечной непроходимости (ОКН). Периоды клинического течения острой механической динамической кишечной непроходимости. Диагностические критерии. Тактику на догоспитальном этапе.

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с прободными язвами желудка и 12-перстной кишки.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ущемлёнными грыжами.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОКН.

**Тема 3.6.2 Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит. (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при аппендиците.
- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при холецистите.
- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при холецистопанкреатите.

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с аппендицитом.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с холециститом
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с холецистопанкреатитом.

**Тема 3.6.3 Неотложные состояния при урологических заболеваниях (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при мочекаменной болезни, почечной колике, пиелонефrite. Показания к госпитализации.
- ✓ Причины и тактику на догоспитальном этапе при острой задержке мочи. Показания к катетеризации мочевого пузыря.

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с МКБ.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при почечной колике.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с пиелонефритом.
- ✓ Осуществлять катетеризацию мочевого пузыря.

**Тема 3.7 Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. (12 часов)**

**Тема 3.7.1 Роды и их ведение вне специализированного учреждения. (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Принципы регуляции родового акта.
- ✓ Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях.
- ✓ Ведение родов в I, II и III периодах.
- ✓ Ручные пособия в родах.
- ✓ Виды и диагностику гестозов.
- ✓ Неотложную помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Проводить обследование беременных на догоспитальном этапе.
- ✓ Проводить ручное пособие при головном и тазовом предлежании плода.

**Тема 3.7.2 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде.

- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при дисфункциональных кровотечениях. Критерии транспортабельности.
- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при внематочной беременности.
- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при апоплексии яичника; перекруте ножки кисты, узлов миомы; острых воспалительных заболеваниях придатков матки, перитоните, травмах половых органов.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при кровотечениях во время беременности, родах, в послеродовом периоде.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при дисфункциональных кровотечениях.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при внематочной беременности.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при апоплексии яичника.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при перекруте ножки кисты, узлов миомы.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при острых воспалительных заболеваниях придатков матки.

### Тема 3.8 Инфекционные заболевания. (6 часов)

Тема 3.8.1 Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Роль носительства и латентных форм инфекций в эпидемиологическом процессе.
- ✓ Периоды инфекционного заболевания.
- ✓ Перечень особоопасных инфекций.
- ✓ Тактику при выявлении больного с особоопасным инфекционным заболеванием.
- ✓ Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций.
- ✓ Клиническую картину, осложнения и тактику на догоспитальном этапе при дизентерии, холере, брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме.

Тема 3.8.2 Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссионным путем. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, дифференциальную диагностику, тактику на догоспитальном этапе при дифтерии.
- ✓ Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при менингококковой инфекции.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при малярии.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при клещевом энцефалите.

Тема 3.8.3 Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, профилактику вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции.
- ✓ Принципы обработки изделий медицинского назначения.

- ✓ Профилактику вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессионального заражения.
- ✓ Вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля в условиях скорой помощи.

#### Перечень теоретических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
3.1.1	Основы электрокардиографии – 2 часа
3.1.2	Ишемическая болезнь сердца – 2 часа
3.1.4	Инфаркт миокарда – 2 часа
3.1.5	Нарушения сердечного ритма – 2 часа
3.1.6	Лечение аритмий на догоспитальном этапе – 2 часа
3.1.8	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь – 2 часа
3.1.9	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность – 4 часа
3.2.1	Острая дыхательная недостаточность – 2 часа
3.2.2	Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции – 4 часа
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы – 4 часа
3.4	Острые аллергические реакции – 4 часа
3.5.1	Острые сосудистые заболевания головного мозга – 2 часа
3.5.2	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость – 4 часа
3.5.3	Острые заболевания периферической нервной системы – 2 часа
3.6.1	Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи – 2 часа
3.6.2	Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит – 4 часа
3.6.3	Неотложные состояния при урологических заболеваниях – 4 часа
3.7.1	Роды и их ведение вне специализированного учреждения – 2 часа
3.7.2	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии – 2 часа
3.8.1	Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм – 2 часа
3.8.2	Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссионным путем – 2 часа
3.8.3	Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль – 2 часа

#### Перечень практических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
3.1.1	Основы электрокардиографии – 4 часа
3.1.2	Ишемическая болезнь сердца – 4 часа
3.1.3	Электрокардиография при ишемической болезни сердца – 2 часа
3.1.7	Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма – 2 часа
3.1.8	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь – 4 часа
3.1.9	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность – 2 часа
3.1.10	Электрокардиография при острой и хронической недостаточности кровообращения – 2 часа
3.2.1	Острая дыхательная недостаточность – 4 часа

№ темы	Наименование тем
3.2.2	Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции – 2 часа
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы – 2 часа
3.4	Острые аллергические реакции – 2 часа
3.5.1	Острые сосудистые заболевания головного мозга – 4 часа
3.5.2	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость – 2 часа
3.5.3	Острые заболевания периферической нервной системы – 4 часа
3.6.1	Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи – 4 часа
3.6.2	Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит – 2 часа
3.6.3	Неотложные состояния при урологических заболеваниях – 2 часа
3.7.1	Роды и их ведение вне специализированного учреждения – 4 часа
3.7.2	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии – 4 часа

#### **Раздел 4. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов (42 часа)**

**Тема 4.1 Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику переломов.
- ✓ Диагностику переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника, тактику на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.
- ✓ Классификацию, клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при вывихах. Показания к госпитализации.
- ✓ Объем помощи и тактику на догоспитальном этапе при ампутационной травме.
- ✓ Патогенез, клинику и тактику на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления (СДС, краш-синдром).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с механической травмой.
- ✓ Проводить транспортную иммобилизацию различными видами шин.
- ✓ Проводить первичную обработку ран при ранениях различных частей тела: шеи; конечностей; лица.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с травмами ОДА.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при СДС.

**Тема 4.2 Травмы грудной клетки и живота. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику открытых и закрытых повреждениях грудной клетки и живота.
- ✓ Принципы определения ведущего повреждения и тактику на догоспитальном этапе при сочетанных и множественных повреждениях грудной клетки и живота.
- ✓ Особенности транспортировки при травмах грудной клетки и живота.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами грудной клетки и живота.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с травмами грудной клетки.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с травмами брюшной полости.

## **Тема 4.3 Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы (12 часов)**

### **Тема 4.3.1 Открытая и закрытая черепно-мозговая травма (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику и тактику при открытой ЧМТ. Особенности транспортировки.
- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику и тактику при открытой ЧМТ.
- ✓ Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений ЧМТ (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях сознания).

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Проводить обследование пациентов с ЧМТ.
- ✓ Осуществлять наложение повязок при открытых ЧМТ.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ЧМТ.

### **Тема 4.3.2 Позвоночно-спинальная травма (6 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику в зависимости от уровня повреждения и тактику на догоспитальном этапе при повреждениях спинного мозга.
- ✓ Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами позвоночника
- ✓ Осуществлять укладку и фиксацию пациентов при транспортировке в зависимости от уровня повреждения.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с позвоночно-спинальной травмой.

## **Тема 4.4 Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии (12 часов)**

**Слушатели должны знать:**

- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при ранении век, орбиты глаза и глазного яблока; инородных телах глазного яблока. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при термических и химических ожогах глаз. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при остром приступе глаукомы.
- ✓ Виды, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при ангинах. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при стенозирующем ларинготрахеите.
- ✓ Клиническую картину, диагностику, осложнения и тактику на догоспитальном этапе при остром среднем отите у взрослых и детей.
- ✓ Диагностические критерии острого mastoidита. Показания к госпитализации.
- ✓ Причины, клиническую картину, возможные осложнения и тактику на догоспитальном этапе при инородных телах носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи
- ✓ Классификацию травм носа. Диагностические критерии повреждения костей и хрящей носа. Тактику на догоспитальном этапе при травмах носа.
- ✓ Причины и тактику на догоспитальном этапе при носовых кровотечениях. Показания для тампонады носа.
- ✓ Клиническую картину, возможные осложнения и тактику на догоспитальном этапе при термических и химических ожогах ЛОР – органов.

**Слушатели должны уметь:**

- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами, ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков.
- ✓ Осуществлять наложение повязок на глаза.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с различными повреждениями органа зрения.
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.
- ✓ Осуществлять извлечение инородных тел носа, глотки, горлани, уха и пищевода в условиях скорой помощи.
- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами и ожогами ЛОР-органов.
- ✓ Осуществлять переднюю тампонаду носа при кровотечениях.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с различными повреждениями ЛОР-органов.

#### **Тема 4.5 Термические повреждения. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину, принципы определения степени тяжести и тактику на догоспитальном этапе при ожогах.
- ✓ Патогенез, клинику, диагностические критерии и тактику на догоспитальном этапе при ожоговом шоке.
- ✓ клиническую картину, диагностические критерии и тактику на догоспитальном этапе при отморожении. Показания к госпитализации.
- ✓ Патологические механизмы, клиническую картину и тактику на догоспитальном этапе при тепловом ударе. Показания к госпитализации.
- ✓ Патологические механизмы, клиническую картину и тактику на догоспитальном этапе при общем охлаждении (замерзании). Показания к госпитализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с термическими повреждениями.
- ✓ Определять степени, площадь и тяжесть ожоговой травмы.
- ✓ Осуществлять первичную обработку ожоговых ран на догоспитальном этапе.
- ✓ Проводить профилактику ожогового шока.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ожогами различных локализаций.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с отморожениями различных локализаций.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с общим охлаждением (замерзанием).

#### **Перечень теоретических занятий**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления – 2 часа
4.2	Травмы грудной клетки и живота – 2 часа
4.3.1	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма – 2 часа
4.3.2	Позвоночно-спинальная травма – 2 часа
4.4	Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии – 4 часа
4.5	Термические повреждения – 2 часа

#### **Перечень практических занятий**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>

№ темы	Наименование тем
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления – 4 часа
4.2	Травмы грудной клетки и живота – 4 часа
4.3.1	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма – 4 часа
4.3.2	Позвоночно-спинальная травма – 4 часа
4.4	Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии – 8 часов
4.5	Термические повреждения – 4 часа

## Раздел 5. Неотложная помощь при острых отравлениях. (12 часов)

### Тема 5.1 Общие вопросы токсикологии. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию сильнодействующих ядовитых веществ.
- ✓ Стадии острого отравления.
- ✓ Понятие об очаге и зоне химического заражения.
- ✓ Действия работников СМП при угрозе химического заражения.

### Тема 5.2 Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при остром отравлении: алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями (ФОС, ФОВ), солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения.
- ✓ Общие принципы лечения острых отравлений.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с острыми отравлениями различной этиологии.

### Тема 5.3 Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при отравлениях хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом.
- ✓ Принципы организации экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.
- ✓ Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

### Тема 5.4. Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять промывание желудка, очищение кишечника, форсирование диуреза.
- ✓ Осуществлять посиндромную неотложную помощь пациентам с острыми отравлениями.

## Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
5.1	Общие вопросы токсикологии – 2 часа
5.2	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений – 2 часа
5.3	Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях – 2 часа

## Перечень практических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
5.2	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений – 4 часа
5.4	Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи – 2 часа

### **Раздел 6. Неотложная помощь в педиатрии. (24 часа)**

**Тема 6.1** Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному.
- ✓ Признаки живорожденности. Оценку состояния новорожденного при рождении: дыхания, кровообращения, окраска кожи – возможные варианты.
- ✓ Тактику проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного.
- ✓ Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного.
- ✓ Особенности СЛР у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить оценку состояния новорожденного при рождении.
- ✓ Определять СЛР у новорожденных и детей разного возраста.

**Тема 6.2** Посиндромная неотложная помощь детям. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острой недостаточности кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок), травмах.
- ✓ Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Провести обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы, травмами.
- ✓ Определять тактику ведения на догоспитальном этапе детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы, травмами.

**Тема 6.3** Острые отравления и аллергические реакции у детей. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Наиболее частые причины острых отравлений у детей
- ✓ Пути попадания яда в организм и тактика в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка.
- ✓ Особенности клинических проявлений и тактика на догоспитальном этапе при острых отравлениях у детей.
- ✓ Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей.
- ✓ Основные причины, виды, особенности клинических проявлений и тактика на догоспитальном этапе при аллергических реакциях у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять тактику ведения на догоспитальном этапе детей с острыми отравлениями.

- ✓ Осуществлять тактику ведения детей на догоспитальном этапе при аллергических реакциях

**Тема 6.4.** Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при острой абдоминальной патологии: аппендицит, перитонит, прободная язва желудка, ОКН, травме живота.
- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при пиелонефrite, острой задержки мочи, травмах органов мочевыделительной системы.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе детей с острой абдоминальной патологией
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе детей с урологическими заболеваниями и острыми состояниями.

#### Перечень теоретических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
6.1	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте – 2 часа
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям – 2 часа
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей – 2 часа
6.4	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста – 2 часа

#### Перечень практических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
6.1	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте – 4 часа
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям – 4 часа
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей – 4 часа
6.4	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста – 4 часа

#### **Раздел 7. Итоговая аттестация. (6 часов)**

Пример:

1. Продемонстрируйте проведение базового комплекса СЛР.
2. Продемонстрируйте технику промывания желудка взрослому пациенту.

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Программа реализуется в очной форме посредством проведения занятий в виде аудиторных и практических занятий

Обучение проводится очно

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ, проведение практических занятий с отработкой навыков на макетах и фантомах; согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория/ симуляционный кабинет	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Макеты, манекены, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и др. изделия медицинского назначения
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством демонстрации практического навыка в количестве 2 заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% действий заложенных в оценочном листе, "хорошо" - на более 81%; "отлично" - на более 91%.

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

### Раздел 1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»
2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 ноября 2020 г. N 1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».
6. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
7. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

## **Раздел 2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2020 N 1165Н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
2. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
4. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

## **Раздел 3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях**

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
3. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

## **Раздел 4. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и лор-органов**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2020 N 1165Н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
2. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
4. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

## **Раздел 5. Неотложная помощь при острых отравлениях**

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
3. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

## **Раздел 6. Неотложная помощь в педиатрии**

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
3. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

## **Раздел 7. Итоговая аттестация**

1. Билеты с эталонами ответов.

## **6. Оценка качества освоения программы**

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождение Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде демонстрации практических навыков.
3. Продолжительность испытания определяется в шести академических часах.
4. Во время прохождения итоговой аттестации слушатель демонстрирует практический навык согласно выбранному заданию.
5. Оценка правильности проведения демонстрируемого задания осуществляется посредством заполнения оценочного листа.
6. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:
  - ✓ "отлично", если соискатель выполнил не менее чем 90% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ "хорошо", если соискатель выполнил не менее чем 80% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ "удовлетворительно", если соискатель выполнил не менее чем 70% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель выполнил менее чем 70% действий заложенных в оценочном листе или совершил недопустимое действие, отмеченное специальным знаком.
7. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата полученного при оценке практического навыка.